

**Демо-версия контроля по биологии за II полугодие 9 класса**  
**Вариант 1**

A1. Что произошло в результате возникновения способности организмов к размножению?

- 1) появились гетеротрофы
- 2) появились автотрофы
- 3) начался процесс зарождения жизни
- 4) завершился процесс зарождения жизни

A2. В какую эру на Земле возникли эукариоты?

- 1) в мезозойскую
- 2) в протерозойскую
- 3) в архейскую
- 4) в катархее

A3. Какой феномен не является результатом естественного отбора?

- 1) многообразие видов
- 2) способность некоторых организмов размножаться в геометрической прогрессии
- 3) приспособленность видов к окружающей среде
- 4) постепенное повышение и усложнение уровня организации жизни на Земле

A4. Что исключает элементарный фактор эволюции — изоляция?

- 1) свободный обмен генами в популяции одного вида
- 2) свободное проникновение особей других видов на территорию какой-либо популяции
- 3) свободное использование одинаковых пищевых ресурсов особями разных популяций
- 4) свободное поедание хищниками большого количества жертв

A5. Что собой представляет вид человека *Homo erectus*?

- 1) Человек разумный
- 2) современный человек
- 3) Человек прямоходящий
- 4) Человек умелый

A6. Какая среда жизни населена бактериями, грибами, водорослями, животными и пронизана корнями растений?

- 1) организменная
- 2) почвенная
- 3) водная
- 4) наземно-воздушная

B1. Как, по теории А.И. Опарина, называются самопроизвольно концентрирующийся в виде капелек раствор первичных органических веществ, синтезированных абиогенным путем?

---

---

---

B2. Какой критерий показывает, что у каждого вида есть свой ареал?

---

---

---

B3. Какое эволюционное преобразование появилось в результате обитания древнейшего человека на краю леса или на равнинах?

---

---

---

---

В4. Какие экологические факторы имеют физико-химическую природу?

---

---

---

---

С1. Как осуществляется процесс макроэволюции?

---

---

---

---

С2. Как контролируется численность популяций?

---

---

---

---