**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 класс - 132 часа, 4 часа в неделю

2 - 3 класс - 136 часов, 4 часа в неделю

4 класс – 102 часа, 3 часа в неделю

УМК:

1. Журова Л.Е. Букварь: 1 класс: учебник в 2 ч.

2. Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение. Учебник для 1 класса.

3. Виноградова Н.Ф. Литературное чтение. Учебник для 2, 3, 4 классов.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по литературному чтению с учетом авторской программы (авторы Л.А. Ефросинина, Н.Ф. Виноградова), являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук профессор Н.Ф. Виноградова), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
* развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

* круг детского чтения
* виды речевой и читательской деятельности
* опыт творческой деятельности.