**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**"Я иду в музей"**

**1.**Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на духовно-нравственное и художественное развитие обучающихся.

**2.**Программа «Я иду в музей» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 66 часов в год – 1 класс, 68 часов – во 2, 3, 4 классах .

**3. Цель программы**: формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное и художественное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей.

***Задачи:***

*Обучающие:*

* знакомство с музеями, выставками, историческими метами нашего города;
* расширение и углубление знаний учащихся по истории нашего города и страны.

*Развивающие*:

* развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, социальном и духовно-нравственном развитии;
* развитие позитивной мотивации к дальнейшему изучению музейной культуры.
* Развитие культуры речи и увеличение словарного запаса.

*Воспитательные*:

* воспитание гражданственности и патриотизма;
* воспитание потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.
* формирование социально активной личности;
* воспитание уважения к историческому прошлому своего народа.
* формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов.

**5. Преобладающая форма занятий** – групповая.

Формы занятий младших школьников разнообразны: это тематические занятия, викторины, экскурсии, презентации.

**6.** В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа внеурочной деятельности «Я иду в музей» направлена на формирование и развитие следующих **УУД:**

*Личностные УУД:*

* готовность к продуктивному отражению полученных ценностных ориентиров, информации, впечатлений и переживаний в творческой деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

* готовность описывать объекты и события, активно участвовать в диалоге;
* готовность обосновывать свою позицию в результате совместной работы на экскурсиях или в творческой работе;
* готовность к уважительному восприятию позиции другого учащегося или взрослого человека, к построению конструктивного диалога.
* готовность отстаивать свой эстетический идеал в творческой работе.

*Познавательные УУД:*

* способность к постановке цели обучения;
* готовность осуществлять поиск информации в соответствии с заданными целями.

*Регулятивные УУД:*

* готовность планировать свою деятельность в соответствии с учебными задачами;
* готовность к рефлексии и проведению самоанализа образовательных результатов в рамках решения задач творческой деятельности.