**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 класс – 165 часов, 5 часов в неделю

2 – 4 классы – 170 часов, 5 часов в неделю

УМК:

1. Иванов С.В. Русский язык. Учебник для 1, 2, 3, 4 классов.

2. Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи к учебнику «Букварь»: 1 класс: для учащихся в 3 ч.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом авторской программы (автор С.В. Иванов), являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук профессор Н.Ф. Виноградова), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. В программе курса «Русский язык» выделяются **три блока**, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку:

* «Как устроен наш язык»
* «Правописание»
* «Развитие речи»

Блоковая подача материала реализуется в учебниках «Русский язык» 2, 3

и 4 классы.

Под блоком понимается объединение уроков, реализующих одну цель обучения.

Уроки блока «Как устроен наш язык» реализуют цель ознакомления учеников с основами лингвистических знаний: фонетика, графика и орфоэпия, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис) русского языка.

Уроки блока «Правописание» формируют навыки грамотного, безошибочного письма.

Уроки блока «Развитие речи» призваны совершенствовать коммуникативные умения учащихся в условиях устного и письменного общения.

Такое структурирование курса позволяет успешно реализовать не только цели развития логического и абстрактного мышления, но и решить практические задачи по формированию навыка грамотного, безошибочного письма и развитию речи учащихся, сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик четко осознает, что и с какой целью он выполняет, избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работы.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов на основе основной образовательной программы школы.