

## Пояснительная записка

### 1 Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 2 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

### 2 Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 2 класс.

### 3 Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

### 4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 3 разделы учебника

### 5 Темы, которые включены в работу:

№ раздела	Название раздела программы
1.	Вводно-фонетический курс Знакомимся с буквами и звуками
2.	Здравствуйтесь! / Знакомство
3.	Это Нора / Я и мои друзья
4.	Войдите! / Моя комната
5.	С днем Рождения! / Моя школа
6.	Мы – пираты / На уроке
7.	Где находятся звезды? / Моя семья
8.	Мы должны это найти! / Правила поведения
9.	Что бы вы хотели? / Желания
10.	Я могу летать! / Мои увлечения
11.	Умеют ли кролики летать? / Мои умения

### 6 Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

### 7 Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение

грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

#### Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.	1

1 Раздели слова на группы и напиши их. (24 балла)

ten bat rod kit fun nut cod sit Helen  
beg tap tin win under big pot drop  
mat seven sun bet bag cat pot umbrella

[æ]	[ɪ]	[ɒ]	[ʌ]	[e]
bat .....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

2 Вычеркни лишнее слово. (4 балла)

• funny	happy	puppy	<del>sky</del>
1 jump	under	pupil	sun
2 bike	fish	ride	Mike
3 vet	wet	vine	veal
4 boats	pens	pins	Ben's

3 Напиши слова в алфавитном порядке. (14 баллов)

cake key van yellow monkey apple house  
sun rabbit dog lemon goat window zebra elephant

apple .....

.....

.....

1 Соедини линиями. (4 балла)

- Hello!
  - 1 Goodbye!
  - 2 I'm Alice.
- a I am Alice.  
b Bye!  
Hi!

2 Выбери нужное слово и впиши его. (10 баллов)

Bye! name What Hi I'm Hello!

- Brill Hi!.....
- 1 Alice .....
- 2 Brill ..... 's your name?
- 3 Alice ..... Alice.
- 4 Brill My ..... 's Brill. Goodbye!
- 5 Alice .....

3 Подпиши картинки. (6 баллов)



• It's a star......



2 .....

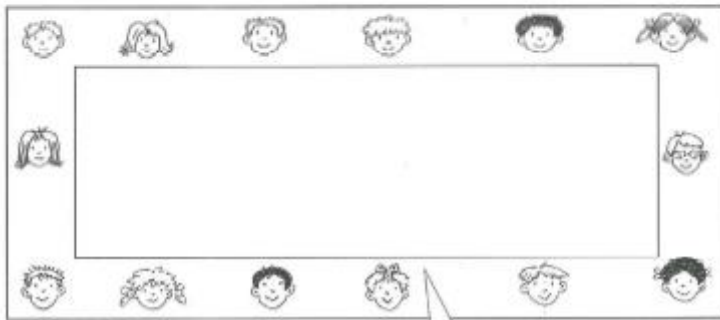


1 .....



3 .....

# All About Me

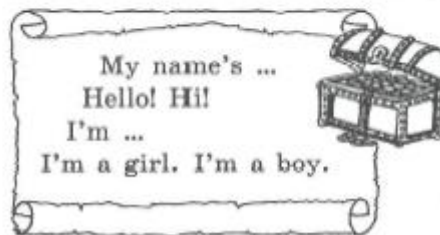


.....

.....

.....

.....



Нарисуй свой портрет.  
Заполни пропуски в диалоге.



Hi!

Hi!

How are you?

.....

What's your name?

.....

I'm Ray. This is my dog Rocky.

.....

And it's a good friend. Bye!

It's a good dog.

.....