

Демо- версия контрольной работа 8 класс 1 четверть

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 8 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 4 разделы учебника

5. Тематическое планирование 8 класс

№ п/ п	Тема раздела	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Повторение	Повторение учебного материала за 7 класс
2	Starter Unit	-воспринимать на слух лексику раздела -использовать в речи вопросительные слова -сообщать краткие сведения о себе, людях - читать короткие истории - писать короткие тексты
3	Unit 1 Interesting Lives	-использовать в речи предложения с to be в прошедшем времени -составить профиль -читать «Награда: прими вызов» с извлечением информации -рассказывать о человеке из прошлого

4	Unit 2 Crime	<ul style="list-style-type: none"> -понимать на слух и использовать в речи фразовые глаголы -правильно употреблять глаголы в Past Simple, Past Continuous -говорить о каникулах -спрашивать направление -читать «Загадка Купера» с извлечением необходимой информации -описывать события
5	Unit 3 Money, Money, Money	<ul style="list-style-type: none"> -образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи - воспринимать на слух необходимую информацию -писать благодарственное письмо -составить диалог «Покупки» -высказываться о деньгах
6	Unit 4 Extreme	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух радио новости -читать текст «Собачья жизнь» с извлечением необходимой информации -дать совет -писать блог
7	Unit 5 New Media	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в письменной и устной речи глаголы в Present Perfect с for, since -делать сообщение о молодежных СМИ -читать текст с извлечением конкретной информации -выразить свое мнение о прочитанном
8	Unit 6 Final Frontier	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в устной и письменной речи предложения условия 1 -высказываться о планах на будущее -читать «Из Испании в открытый космос» с извлечением информации -описывать место
9	Unit 7 Global Citizens	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в устной и письменной речи предложения условия 2 -высказывать согласие / несогласие -читать с извлечением информации

		-выражать свое мнение
10	Unit 8 Rights and Responsibilities	--употреблять в устной и письменной речи глаголы долженствования have to / haven't to -разрешения could, can, be allowed -давать совет -говорить об обязанностях дома и школе -писать правила -составлять диалог о правилах в кафе -читать текст с извлечением информации
11	Unit 9 Body and soul	-употреблять в устной и письменной речи глаголы в Passive Voice -говорить о внешности -описывать внешность человека -читать «Время для стрижки» с извлечением информации -составить план письменного сообщения

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических	4

ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.	1

Демо-версия контрольной работы для 8 класса за 1 четверть

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

A. Grammar and vocabulary. Put the verbs in brackets in the correct form.

1. She sometimes **goes** out with her cousin.
2. They **have already discussed** this film and now they (talk) about another one.
3. **Is** your brother **looking** for a job?
4. Mother **was making** meal when we came.
5. She **goes** running almost every day. Today, she **isn't running** because it **is raining**.
6. Tom's father **built** their house two years ago.
7. I **haven't played** this game since I was a child.
8. We **haven't finished** tidying the room yet.
9. He **won** the competition.
10. Jane **gave** me this book on Friday. I **have already read** it .

B. Phrasal verb. Fill in the gaps with the right prepositions or words.

1. My friend always gets **up** early in the morning.
2. The policeman ran **after** the criminal, but he couldn't catch him.
3. Jim took **off** his jacket because it was hot.
4. She got **into** her new car and left.
5. It's getting cold. I must put my coat **on**.

C. Fill in the gaps with the right words (many/ too much/some/any/ enough).

1. How **many** mistakes have you made?
2. You can't buy **any** posters in this shop.
3. We haven't got **any** oranges at the moment.

4. She takes **too much** sugar with her coffee.
5. He can't do this test. It's difficult **enough**.
6. I want to buy **some** new shoes.

D. Reading

D1. Winter sports are popular in Australia too.

- 1) **True** 2) False 3) Not stated

D2. The most surfers' deaths and injuries are caused by sharks.

- 1) True 2) **False** 3) Not stated

D3. All the beaches in Australia have protection against sharks.

- 1) True 2) False 3) **Not stated**

D4. A rip is a dangerous fish that lives in Australian waters.

- 1) True 2) **False** 3) Not stated

E. Writing

You have received a letter from your English-speaking pen friend Diana. Write her a letter (80- 90 words). Remember the rules of letter writing.

....Yesterday my friend had a birthday party. It was so wonderful! There were a lot of guests and we danced, sang and laughed a lot.

When did you last go to the party? Did you have fun there? Were there any special dishes?...