

1 Choose the correct words.



An Interesting Life: Mika

One of my favourite singers is Mika. I (1) **listen often / often listen** to his songs when I (2) **'re / 'm** feeling stressed. Mika (3) **was / were** born in Lebanon in 1983, but now he (4) **live / lives** in London. When Mika was young, (5) **was / there was** a war in Lebanon and his family moved to England. Mika (6) **wasn't / weren't** happy at school because he was very shy. Later, he (7) **was / there was** a student at the Royal College of Music. Before he was a pop star, Mika was an opera singer! Now he (8) **makes / 's making** a new CD.

2 Correct one error in each sentence.

- 1 This CD is more cheap than that one.
- 2 I think Maths is the most bad subject.
- 3 I'm more taller than my brother.
- 4 Teresa is youngest person in our class.
- 5 Friends are more important that money.

too and not enough

3 Complete the sentences with these expressions.

too expensive good enough too difficult
not big enough not old enough

- 1 You can't go to the disco. You're ...
- 2 These jeans cost £300! They're ...

- 3 They didn't win the match. They weren't ...
- 4 We bought a new house. The old one was ...
- 5 I can't do this exercise. It's ...

Quantity: some, any, much, many and a lot of

4 Make the sentences negative. Use the words in brackets.

There are a lot of students in my class. (many)
There aren't many students in my class.

- 1 He's got a lot of money. (much)
- 2 She's got some new clothes. (any)
- 3 There were a lot of people at the party. (many)
- 4 I've got too much free time. (much)
- 5 The teacher gave us some homework. (any)

5 Complete the sentences with the past simple or past continuous form of the verbs in brackets.

- 1 When Sam ... (arrive), I ... (do) my homework.
- 2 We ... (have) a party when the neighbours ... (phone) the police.
- 3 Paul ... (not sleep) when the alarm clock ... (go off).
- 4 What ... (you, do) when you ... (see) the robbery?
- 5 I ... (not see) David Beckham while he ... (live) in Spain.
- 6 ... (it, rain) when you ... (leave) the house this morning?

6 Complete the sentences with for or since.

- 1 We've been here ... an hour.
- 2 I've studied English ... I was six.
- 3 We've been at school ... nine o'clock.
- 4 I've known my best friend ... two years.
- 5 We've used this book ... September.
- 6 Our teacher has worked here ... a long time.

7 Rewrite the sentences using just.

- I sent you a text message a minute ago.
I've just sent you a text message.
- 1 He bought a new phone this morning.
 - 2 I read my horoscope a moment ago.
 - 3 We got wireless broadband yesterday.
 - 4 He finished the crossword a minute ago.
 - 5 I turned the computer off a moment ago.

Present perfect and past simple

8 Complete the sentences with the present perfect or past simple form of the verbs in brackets.

- 1 I ... (start) at this school three years ago.
- 2 She ... (study) English since she was five.
- 3 They ... (go) to London in 2006.
- 4 We ... (be) in this room for half an hour.
- 5 I was ten when I ... (meet) my best friend.
- 6 My grandmother ... (never, use) the Internet, but she's got a mobile phone.

9

Order the words to make sentences.

- 1 visit / I'm / to / London / going
- 2 going / study / We / to / aren't
- 3 English / Are / going / you / to / speak ?
- 4 not / stay / I'm / to / going / hotel / in / a
- 5 cold / going / be / to / It's
- 6 it / Is / rain / going / to ?

First conditional

5 Correct the sentences.

If he invites me, I go to the party.

If he invites me, I'll go to the party.

- 1 We won't play tennis if it rain.
- 2 If I get some money for my birthday, I buy that jacket.
- 3 My brother will learn English if he will move to London.
- 4 If the bus won't come soon, I'll walk home.
- 5 If you have a problem, your teacher will to help you.
- 6 I'm happy if I pass the test.

11

Choose the correct words.

- 1 More tourists **will** / **won't** go to Antarctica in the future. It's becoming very popular.
- 2 People **won't** / **might** go on holiday in space. It's possible!
- 3 I know I **won't** / **will** become an astronaut. I don't like flying.
- 4 I **might not** / **will** stay at this school. It depends if my dad gets a new job.
- 5 I'm sure I **might** / **will** pass the test because I studied a lot.
- 6 England **will** / **might** win the next World Cup. Who knows?

4 Write second conditional sentences.

have more food / not be hungry

If they had more food, they wouldn't be hungry.

1 go to school / not be illiterate

If they ...

2 do more exercise / get fit

If you ...

3 have more money / go on holiday

If I ...

4 go to bed earlier / not be tired

If you ...

5 be ill / go to hospital

If I ...

13

Rewrite the sentences with the adverb in the correct place.

Mum would ^{probably} like the chocolates. (probably)

- 1 I'll give them some chickens. (maybe)
- 2 I wouldn't give them a toilet. (definitely)
- 3 Dad would like a notebook. (perhaps)
- 4 The T-shirt is the best gift for my sister. (probably)
- 5 I'll buy something! (definitely)

8 класс Демоверсия контрольной работы. 2 полугодие Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 8 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 5 по 9 разделы учебника

5. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Повторение	Повторение учебного материала за 7 класс
2	Starter Unit	-воспринимать на слух лексику раздела -использовать в речи вопросительные слова -сообщать краткие сведения о себе, людях - читать короткие истории - писать короткие тексты
3	Unit 1 Interesting Lives	-использовать в речи предложения с to be в прошедшем времени -составить профиль -читать «Награда: прими вызов» с извлечением информации -рассказывать о человеке из прошлого
4	Unit 2 Crime	-понимать на слух и использовать в речи фразовые глаголы -правильно употреблять глаголы в Past Simple, Past Continuous -говорить о каникулах -спрашивать направление -читать «Загадка Купера» с извлечением необходимой информации -описывать события

8 класс Демоверсия контрольной работы. 2 полугодие Примерные задания контрольной работы по английскому языку

5	Unit 3 Money, Money, Money	<ul style="list-style-type: none"> -образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи - воспринимать на слух необходимую информацию -писать благодарственное письмо -составить диалог «Покупки» -высказываться о деньгах
6	Unit 4 Extreme	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать на слух радио новости -читать текст «Собачья жизнь» с извлечением необходимой информации -дать совет -писать блог
7	Unit 5 New Media	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в письменной и устной речи глаголы в Present Perfect с for, since -делать сообщение о молодежных СМИ -читать текст с извлечением конкретной информации -выразить свое мнение о прочитанном
8	Unit 6 Final Frontier	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в устной и письменной речи предложения условия 1 -высказываться о планах на будущее -читать «Из Испании в открытый космос» с извлечением информации -описывать место
9	Unit 7 Global Citizens	<ul style="list-style-type: none"> -употреблять в устной и письменной речи предложения условия 2 -высказывать согласие / несогласие -читать с извлечением информации

8 класс Демоверсия контрольной работы. 2 полугодие Примерные задания контрольной работы по английскому языку

		-выражать свое мнение
10	Unit 8 Rights and Responsibilities	-употреблять в устной и письменной речи глаголы долженствования have to / haven't to -разрешения could, can, be allowed -давать совет -говорить об обязанностях дома и школе -писать правила -составлять диалог о правилах в кафе -читать текст с извлечением информации
11	Unit 9 Body and soul	-употреблять в устной и письменной речи глаголы в Passive Voice -говорить о внешности -описывать внешность человека -читать «Время для стрижки» с извлечением информации -составить план письменного сообщения

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических	4

8 класс Демоверсия контрольной работы. 2 полугодие Примерные задания контрольной работы по английскому языку

ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.	1