

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 5 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 5 по 9 разделы учебника

5. Темы, которые включены в работу:

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)
Внешность и характер человека/литературного персонажа
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание
Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
Каникулы в различное время года. Виды отдыха
Природа: дикие и домашние животные. Погода

Родной город/село. Транспорт
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и	3

1 Grammar

Complete the sentences with **was** or **were**.

- 1 Was Leonardo da Vinci American?
- 2 _____ the Marx brothers Russian?
- 3 _____ Luciano Pavarotti Italian?
- 4 _____ the Brontë sisters English?
- 5 _____ Anna Pavlova Italian?

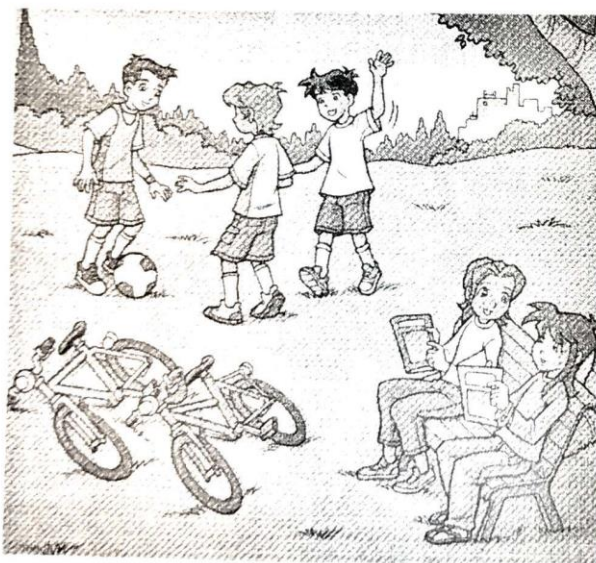
2 Writing

Answer the questions in exercise 1.

- 1 No, he wasn't. He was Italian.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

3 Grammar

Complete the text with the past simple form of the verbs in brackets.



Last Friday after school, Zack and Zoe ¹cycled (cycle) to the park. They ²_____ (see) their friends. Zack ³_____ (play) football. Zoe and Anna ⁴_____ (sit) on a bench and ⁵_____ (read) a magazine. On the way home, Zack ⁶_____ (buy) some sweets and Zoe ⁷_____ (phone) her friend. They ⁸_____ (get) home at six o'clock.

4 Reading and vocabulary

Complete the texts with the words in the box.

artist astronomer the Brontë sisters
dancers inventor Leonardo da Vinci
Mona Lisa Nicolaus Copernicus writers

- 1 He was Italian. He was an artist and an _____. He was born in 1452. His most popular painting was the _____. His name was _____.
- 2 He was born in 1473. He was Polish. He was an _____. His name was _____.
- 3 They were three English sisters. They weren't _____. They were famous _____. Their names were _____.

5 Grammar

Choose the correct words.

A Did people ¹play / **played** computer games in 1900?

B No, they didn't. They ²play / **played** football.

A Did people ³travel / **travelled** in space?

B No, they didn't. They ⁴travel / **travelled** by bus.

A Did people ⁵use / **used** computers?

B No, they didn't. And they didn't ⁶use / **used** mobile phones.