

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 6 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 9 разделы учебника

5. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся
0	Раздел вводный. Школа. Календарь. Время.	Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о странах, национальностях и языках. Читают аутентичные тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Рассказывают о своей стране и национальности, дают сведения о персональной информации.
1	Раздел 1 Давайте общаться! Мировые языки. Мультикультурная Британия.	Пишут личное письмо о себе, заполняют анкеты. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; выбирают нужное значение слова исходя из контекста. Сравнивают фактическую информацию. Оценивают свои умения.

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

2	<p>Раздел 2 Знакомимся с семьёй. Межличностные отношения в семье, со сверстниками.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о семье. Читают аутентичные тексты о семье, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Рассказывают о своей семье, о свободном времени Пишут личное письмо о семье, совместных семейных делах и любимых занятиях. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; выбирают нужное значение слова исходя из контекста. Сравнивают фактическую информацию.</p>
3	<p>Раздел 3 Свободное время. Мое свободное время. Повседневная жизнь.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о путешествиях и семейном досуге. Читают аутентичные тексты о путешествиях и семейном досуге, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Рассказывают о путешествиях и семейном досуге. Пишут личное письмо о путешествии и экскурсиях, открытку другу. Выполняют проектную работу по тематике общения. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких (выбирают нужное значение слова исходя из контекста): сравнивают фактическую информацию;</p>
4	<p>Раздел 4 Учимся для жизни. Школьные предметы. Образование в Великобритании. Предпочтения. Навыки и способности.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о правилах в школе. Читают аутентичные тексты о правилах и обязанностях в семье и школе, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию. Рассказывают о правилах и обязанностях в семье и школе. Пишут письмо в газету о правилах пользования Интернетом. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором нужного значения слова исходя из контекста. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Оценивают свои умения.</p>
5	<p>Раздел 5 Чудесный мир природы. Окружающая среда. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников об окружающем мире и природе. Читают аутентичные тексты (рассказы, стихи, интервью) о помощи окружающим и природе, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Рассказывают о помощи окружающим и природе. Пишут открытку о своём любимом месте отдыха. Выполняют проектную работу по тематике общения. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Оценивают свои умения.</p>

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

6	<p>Раздел 6 Выходные. Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Досуг в Англии.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о планах, путешествиях, конкурсах. Читают аутентичные тексты о путешествиях, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию; Рассказывают о своих планах, об участии в соревнованиях. Пишут личное письмо о своих планах на каникулы. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; сравнивают качества; сравнивают фактическую информацию; Учатся понимать связи между словами и предложениями в тексте. Оценивают свои умения.</p>
7	<p>Раздел 7 Взгляд в прошлое. Профессии. Чудеса древнего мира. 20 век. Древности Уэльса.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников об известных людях, о достижениях в прошлом и настоящем. Читают аутентичные тексты о жизни в прошлом, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию; Рассказывают о жизни в прошлом, об известных людях. Пишут статью в школьный журнал. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; сравнивают качества; сравнивают фактическую информацию; Учатся понимать связи между</p>
8	<p>Раздел 8 Командный дух. Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры. Одежда и аксессуары. Любимые виды спорта.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о ежедневных занятиях, спорте, биографии известных людей. Читают аутентичные тексты об известных людях, об участии в соревнованиях, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию; Рассказывают о своём дне, биографии известных людей. Пишут автобиографию. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют проектную работу по тематике общения.</p>
9	<p>Раздел 9 Лето! Погода и времена года. Ландшафт. Климатические зоны.</p>	<p>Учатся воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников о планах, путешествиях, конкурсах. Читают аутентичные тексты о путешествиях, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивают полученную информацию. Рассказывают о своих планах, Пишут личное письмо о своих планах на каникулы. Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Выполняют проектную работу по тематике общения. Выполняют задания по чтению с выбором правильного ответа из нескольких; сравнивают качества; сравнивают фактическую информацию; Учатся понимать связи между словами и предложениями в тексте. Оценивают свои умения.</p>

6.
Продолжительность работы:
На выполнение работы отводится 40-45 минут

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-3 требуется точное указание числовой последовательности. За каждое правильно установленное соответствие в заданиях 1, 2 и 3 участник получает 1 балл. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Оценка ответа на задание 4 осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	
<i>К1. Решение коммуникативной задачи</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Демо-версия контрольной работы для 6 класса за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

- 2 Прочитайте текст. Для каждого из предложений **A-E** необходимо выбрать один верный вариант ответа из трёх представленных (1, 2 или 3).

Lewis Carroll

Lewis Carroll is a famous English writer and mathematician. His real name is Charles Lutwidge Dodgson. He was born in 1832 in the village of Daresbury, England. Lewis was the eldest of eleven children. His father, a priest, grew his son's love for literature and learning from an early age. Lewis was known for his vivid imagination and storytelling abilities. He often told fantastical tales to his younger siblings.

As a child, Lewis was fond of games and outdoor activities such as fishing and hiking, which drove his curiosity about the natural world. He developed a passion for photography during his years of growing up. He took pictures of life around him, as well as portraits of his friends and family. However, his love for words made him special; he wrote poetry and short stories in his youth, which were very talented and creative, and sent them to magazines. These early experiences allowed him to explore his imagination and set the foundation for the fantastic worlds he would create in works like "Alice's Adventures in Wonderland" and "Through the Looking-Glass". These stories combine the playful use of logic and the absurdity of calculations which entertain readers and encourage them to think critically about the rules that regulate their own understanding of reality.

A. Lewis Carroll ...

- 1) isn't a real name.
- 2) lived in a big city.
- 3) was the only child in the family.

B. He loved literature and learning thanks to ...

- 1) his mother.
- 2) his siblings.
- 3) his father.

C. In his childhood Lewis liked ...

- 1) to spend time outdoors.
- 2) to stay at home.
- 3) to watch his father work.

D. When Lewis was young, he was fond of ...

- 1) painting.
- 2) photography.
- 3) reading magazines.

E. Choose the TRUE sentence.

- 1) Lewis stopped writing stories when he was grown up.
- 2) Lewis used mathematical logic in his literature works.
- 3) Lewis didn't show his poetry and short stories to others.

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3. Перед Вами текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A-E**, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из трёх вариантов ответа (1, 2 или 3).

The Nile River

The Nile River, one of the **A**_____ rivers in the world, flows through the heart of northeastern Africa, weaving its way through eleven **B**_____ before emptying into the Mediterranean Sea. This incredible waterway, stretching over 4,000 miles, is not just a river; it is a lifeline for millions of people and a storage of fascinating history and wildlife. The ancient Egyptians **C**_____ their grand pyramids and cities, relying on the **D**_____ yearly floods to water their crops. The river is home for crocodiles warming in the sun, graceful herons and schools of colorful fish **E**_____ beneath the surface. Alongside the river lush green flora flourishes, creating a vivid contrast to the surrounding desert.

A	1) long	2) longer	3) longest
B	1) countries	2) countrys	3) country
C	1) built	2) build	3) builded
D	1) rivers'	2) river's	3) river'
E	1) swimmmed	2) swum	3) swimming

Занесите выбранные цифры в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Демо-версия итоговой контрольной работы 6 класс, за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

ОТВЕТЫ

	1	2	3	4 (Примеры писем)
Вариант 1	12112	13122	31123	<p>Hello David, Thank you for your email. I'm glad to hear from you. You asked me about friendship. As for me, I have a lot of friends at school. We often go the park after school and talk about many things. In fact, we usually text messages in our chat in the evening and send different pictures to each other. Write back soon. Best wishes, Mary</p> <p>(66 words)</p>