

### 1. Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 5 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

### 2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику «Английский в фокусе» 5 класс, В. Эванс, Д. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина

### 3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

**4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы** Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 10 разделы учебника

### 5. Темы, которые включены в работу:

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)
Внешность и характер человека/литературного персонажа
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)
Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание
Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
Каникулы в различное время года. Виды отдыха
Природа: дикие и домашние животные. Погода
Родной город/село. Транспорт
Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты

**6. Продолжительность работы:** На выполнение работы отводится 40-45 минут

### 7. Критерии оценивания:

## Система оценивания проверочной работы

Для корректного выполнения заданий 1-3 требуется точное указание числовой последовательности. За каждое правильно установленное соответствие в заданиях 1, 2 и 3 участник получает 1 балл. Максимальный балл за каждое из этих заданий составляет 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Оценка ответа на задание 4 осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

<b>Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)</b>	
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)	3
Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<b><i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i></b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b><i>К4. Орфография и пунктуация</i></b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

**Примечание.**

1. Оценка выполнения задания 4 (электронного письма) производится по критериям К1–К4 с максимально возможным количеством баллов – 10.
2. В случае присуждения 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», оценка по всем критериям для задания 4 равна 0 баллам.
3. Если объем письма составляет менее 36 слова, то оценка по всем критериям для данного задания также равна 0 баллам. При превышении объема письма 66 слова, оценке подлежат только первые 60 слов, соответствующие требуемому объему.
4. При определении соответствия объема работы требованиям учитываются все слова текста, начиная с первого и заканчивая последним, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли и частицы.  
В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, she's, it's, don't, didn't) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 7, 34, 2022, 245 381), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами (например, thirty-four), считаются как одно слово;
  - сложные слова (например, hard-working, south-western, home-made) считаются как одно слово;
  - сокращения (например, USA, e-book, IT) считаются как одно слово.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Демо-версия контрольной работы для 5 класса за год

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

## ОТВЕТЫ

	1	2	3	4 (Примеры писем)
<b>Вариант 1</b>		13213	32132	<p>Hello David, Thank you for your email. I'm glad to hear from you. You asked me about my birthday. In fact, it is in March. As for me, I usually celebrate my birthday in the café with friends. We have a pizza party and then eat a big beautiful cake. Write back soon. Best wishes, Ann</p> <p style="text-align: right;">(56 words)</p>

- 2 Прочитайте рассказ. Для каждого из предложений **A-E** необходимо выбрать один верный вариант ответа из трёх представленных (1, 2 или 3).

### Clever Leo

Once upon a time there lived a boy named Leo. He was only ten years old but he was very clever. People knew him for his bright smile and curious mind.

One day a heavy storm hit the place where Leo lived. A strong wind knocked down trees which blocked the roads. The people in the town were worried about how to clear the mess. But Leo said that he knew what to do and gathered his friends. Together, they created a plan to lift the branches from the ground and clear the roads. With the help of teamwork and Leo's clever advice, the children could do the task with laughter and a feeling of adventure.

In the evening all the people celebrated a happy end of the day with a big feast, and Leo and his friends became the town heroes. Their parents were very proud of them. The children were sitting at the head of a big table and had tasty things on their plates. Leo thought that using his cleverness not only helped other people but also brought them all closer together.

#### **A. Leo was ...**

- 1) ten years old.
- 2) twelve years old.
- 3) twenty years old.

#### **B. One day it was ...**

- 1) foggy.
- 2) snowy.
- 3) stormy.

**C. Leo and his friends ...**

- 1) gave advice to people how to clear the roads.
- 2) lifted the branches from the ground.
- 3) laughed and played on the road.

**D. In the evening the people ...**

- 1) had a feast.
- 2) went home.
- 3) sang songs.

**E. Choose the TRUE sentence.**

- 1) The children's parents were sitting at the head of the table.
- 2) The children were proud of their parents.
- 3) The children felt like heroes.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Перед Вами текст. Заполните пропуски, обозначенные буквами **A-E**, подходящими грамматически правильными формами слов. Для каждого пропуска предлагается выбор из трёх вариантов ответа (1, 2 или 3).

**Polar Bears**

In icy Arctic polar bears move across the frozen landscape. These magnificent animals, with their thick white fur and powerful **A**\_\_\_\_\_, are perfectly adapted to live in one of the **B**\_\_\_\_\_ places on Earth. They are skilled hunters **C**\_\_\_\_\_ have a good sense of smell to find seals. Their playful cubs learn important survival skills under the eyes of their mothers. At present the ice **D**\_\_\_\_\_ because of climate change, **E**\_\_\_\_\_ white giants have new challenges. People must protect their place of living for future generations.

<b>A</b>	1) body	2) bodys	3) bodies
<b>B</b>	1) colder	2) coldest	3) most cold
<b>C</b>	1) which	2) who	3) whose
<b>D</b>	1) melted	2) melt	3) melts
<b>E</b>	1) this	2) these	3) that

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

