

Демоверсия по английскому языку 2 класс . контрольная работа за год.

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 2 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., В. Эванс 2 класс.

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 5 разделы учебника

5. Темы, которые включены в работу:

№ раздела	Название раздела программы
1.	Мой дом
2.	Мое день рождение
3.	Мои животные
4.	Мои игрушки
5.	Мои каникулы

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

Демоверсия по английскому языку 2 класс . контрольная работа за год.

Примерные задания контрольной работы по английскому языку

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

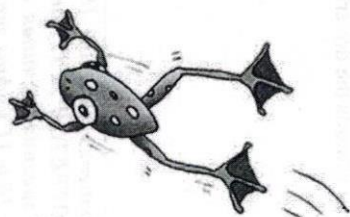
«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

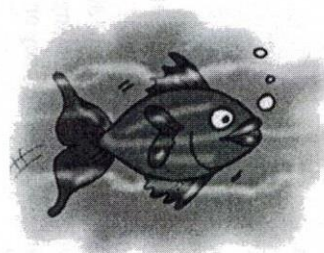
Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти лексических или грамматических ошибок.	1

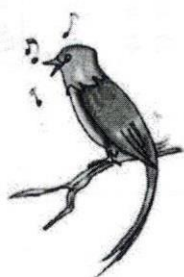
1. Read and **circle**.



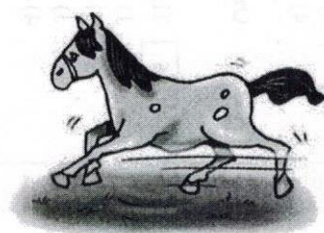
0 A: Can a frog jump?
B: **Yes, it can.** /No, it can't.



1 A: Can a fish sing?
B: Yes, it can. /No, it can't.



2 A: Can a bird swim?
B: Yes, it can. /No, it can't.



3 A: Can a horse climb?
B: Yes, it can. /No, it can't.

2. Look, read and write yes or no.



0 magician **yes**



1 circus



2 swing



3 girl

3. Read and answer about yourself.

• Yes, I can. • No, I can't.

0 Can you run?

Yes, I can.

1 Can you jump?

.....

2 Can you fly?

.....

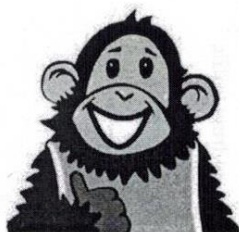
3 Can you swing?

.....

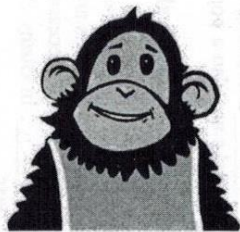
4 Can you swim?

.....

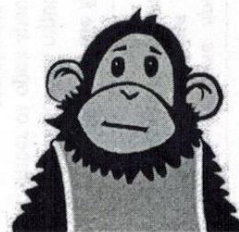
My Score!



Excellent



Very Good



Good