

Пояснительная записка

1. Назначение работы:

Контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Английский в фокусе 10 класс Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений Эванс В. Д., Дули., Афанасьева О. - М.: Просвещение, 2013. и аудио приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений /Эванс В.Д., Дули., Афанасьева О. - М.: Просвещение, 2020

3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 1 по 9 разделы учебника

5. Тематическое планирование 10 класс

Программа включает 8 разделов (модулей).

Первый модуль «Прочная связь». Здесь затрагиваются темы увлечения подростков, дружбы и социализации, проблемы экологии и профессии.

Во втором модуле под названием «Мир увлечений», речь идет о свободном времяпрепровождении подростков, их хобби и увлечениях в жизни, а также затрагивается важный вопрос сдачи экзамена. Разбираются такие грамматические структуры как герундий и инфинитив.

Третий раздел программы имеет название «Школа и работа». Здесь разбираются такие грамматические структуры как будущее время, сравнительная и превосходная степени прилагательных. Делается акцент на системе школьного образования в США и России.

В четвертом разделе «Земля в опасности» речь идет об экологических проблемах нашей планеты.

Пятый раздел «Отдых» включает в себя такие темы как праздники, фестивали и путешествия.

Шестой раздел программы под названием «Продукты и здоровье», посвящен теме здоровья. Здесь идет речь о полезных и вредных продуктах питания, разбирается диета. В данном разделе изучаются также условные типы предложений.

Седьмой раздел «Мир развлечений. Искусство». Здесь идет речь о театрах и кинематографе, музеях мира и музыке. В качестве грамматической структуры изучается страдательный залог.

Последний восьмой раздел называется «Современные технологии». Он затрагивает темы электроники и высокотехнологичных гаджетов.

6. Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7. Критерии оценивания:

ОТВЕТЫ

	1	2	3	7 (Примеры писем)
Вариант 1	12123	42561	36412	Dear Megan, Thank you for your email. I'm glad to hear from you. You asked me about festive clothes. As for me, I always wear festive clothes on occasions. I choose a beautiful dress and accessories to look bright. I believe smart clothes influence on our mood greatly. We can feel more confident and easy-going when we are sure that we look beautiful. You know, the last time I wore festive outfit was a month ago, on Women's Day. My family and I decided to go to the restaurant to celebrate the holiday. I was wearing a white blouse with lace and a red skirt. By the way, tell me more about your new phone. What brand is it? What apps have you already downloaded to it? Write back soon. Best wishes, Sveta (133 words)
	4	5	6	
	528673	were shining imitating were attacked him farther difficulties	32412	

Система оценивания проверочной работы

Часть 1

Для корректного выполнения заданий 1-4 требуется указание точной последовательности цифр. За каждое правильное соответствие в заданиях 1-4 участнику начисляется **1 балл**.

Максимальное количество баллов, выставляемых за задания 1-3, составляет **5 баллов** (каждый верный ответ равен одному баллу); максимальное количество баллов, выставляемых за задание 4, составляет **6 баллов** (каждый верный ответ равен одному баллу).

Часть 2

Для корректного выполнения заданий 5 и 6 требуется верное указание изменённых слов (словосочетаний) и точной последовательности цифр.

В задании 5 за каждое правильно преобразованное слово начисляется **1 балл**. Ответы к заданию 5 признаются **неверными**, если в грамматической форме допущена орфографическая ошибка, однако разрешается писать составные (аналитические) грамматические формы слитно.

В задании 6 за каждое правильное соответствие участнику начисляется **1 балл**.

Максимальное количество баллов, выставляемых за задание 5, составляет **6 баллов** (каждый верный ответ равен одному баллу); максимальное количество баллов, выставляемых за задание 6, составляет **5 баллов** (каждый верный ответ равен одному баллу).

Оценивание ответа на задание 7 осуществляется на основе критериев, учитывающих точность и полноту ответа.

Критерии оценивания задания 7 («Электронное письмо»)			
Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание.

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценке выполнения задания 7 «Электронное письмо» одним из критериев является объем письменного текста, измеряемый в количестве слов. Для электронного письма личного характера, предусмотренного заданием 7, установлен объём слов в диапазоне от 100 до 130. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10% в меньшую или большую сторону. Если количество слов в письме составляет менее 90, то выставляется 0 баллов по всем критериям, и работа проверке не подлежит. При превышении количества слов сверх 143, оцениваются только первые 130 слов, соответствующие объёму, указанному в задании.

При подсчёте количества слов в письме учитываются все слова текста, начиная с обращения и заканчивая подписью, а также артикли, частицы, предлоги и вспомогательные глаголы.

При этом:

- сокращённые (стяжённые) формы (например, she's, it's, don't, didn't) засчитываются как одно слово;
- числительные в виде цифр (например, 7, 34, 2022, 245 381) засчитываются как одно слово;
- числительные в виде слов (например, thirty-four) засчитываются как одно слово–
- числительные в виде цифр с условными обозначениями процентов (например, 50%) засчитываются как одно слово;
- составные слова (например, hard-working, south-western, home-made) засчитываются как одно слово;
- сокращения и аббревиатуры (например, USA, e-book, IT) засчитываются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-21	22-32	33-38

2 Сопоставьте отрывки текста **A–E** и заголовки **1–6**. Каждый заголовок можно использовать только один раз. Один заголовок окажется лишним.

1. Call to action
2. The role of flora
3. Ecological problems
4. The value of nature
5. Studying fauna
6. The weather wonders

A. Nature is a treasure trove of wonders that captivates the imagination of people everywhere. From the towering peaks of majestic mountains to the serene beauty of shimmering lakes, the natural world is a canvas on which breathtaking landscapes are painted. It serves not only as a backdrop for adventure but also as a source of inspiration and peace. Exploring nature allows people to feel connected with the Earth, fostering a sense of responsibility for preserving its beauty for future generations.

B. One of the most enchanting aspects of nature is plant life. People can find peace wandering through dense forests, where towering trees and bright flowers create a picturesque palette of colors. Each plant tells a story, from cheerful cacti thriving in harsh deserts to delicate orchids blossoming in tropical rainforests. Communication with nature can awake a passion for environmental protection, encouraging people to appreciate the complex relationships within ecosystems and the essential role that plants play in maintaining life on our planet.

C. Encountering wildlife in its natural habitat is one of the most exciting experiences a person can have. Whether it's watching a fleet-footed deer making its way through the undergrowth or the spectacular flight of a hawk soaring overhead, these moments create lasting memories. Studying animal behaviour and their roles in the ecosystem offers wide learning opportunities, broadens horizons and promotes a deep understanding of biodiversity. Every encounter with wildlife serves as a reminder of the delicate balance that exists in nature.

D. The wonders of nature go beyond flora and fauna, showcasing spectacular phenomena that thrill us. Think of the mesmerizing dance of the northern lights illuminating the night sky, or the powerful cascade of a waterfall falling from rocky cliffs. Weather events like thunderstorms or the calm after a fresh snowfall can evoke a sense of wonder and curiosity, motivating them to explore science and meteorology. These experiences reveal the powerful forces at work in our environment and contribute to a deeper understanding of the world around us.

E. Ultimately, the wonders of nature offer not just a platform for adventure but also an opportunity for personal growth and discovery. By interacting with the environment, people can develop a sense of wonder and responsibility. So, take your hiking boots or your camera — plunge into the world of nature and experience its beauty with your own eyes. Explore, protect and share these wonders, instilling a lasting love for our planet that can inspire others along the way.

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 3 Ознакомьтесь с текстом и дополните предложения с пропусками **A-E** пропущенными частями (выберите из списка **1-6**). Одна часть окажется лишней.

Sound

Sound is a collection of vibrations **A**_____, and each wave carries the potential to awaken emotions, memories and responses. It can be calm, like a gentle rustle of leaves on a windy day, or energetic, **B**_____. Sounds create connections by crossing distances and going beyond language, uniting cultures through common melodies and rhythms **C**_____.

In the field of human perception, sound **D**_____ - from communication to artistic expression, shaping our understanding of the world. A quiet whisper of a loved one's voice can provide comfort, while a loud beep of an alarm clock signals urgency and calls for action. Moreover, sound plays a fundamental role in storytelling, **E**_____, which makes it important for shaping our perception and influencing our lives in both deep and subtle ways.

- 1) serves a variety of purposes
- 2) creating an atmosphere and expressing emotions
- 3) that resonate in air, water and solid materials
- 4) that remain in memory long after they have disappeared
- 5) which help to improve health
- 6) like powerful blows of ocean waves on rocky shores

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 4 Ознакомьтесь с текстом и дополните пропуски **A-F** подходящими по содержанию словами (выберите из списка **1-8**). Каждое слово можно использовать только один раз. Два слова окажутся лишними.

Silk

Silk, an exquisite natural fiber known for its smooth texture and magnificent shine, has been admired by cultures **A**_____ the world for thousands of years. Sericulture, or silk-making, originated in **B**_____ China and involves the delicate gathering of cocoons, **C**_____ are woven by silkworms and grown on mulberry leaves. Luxurious appearance and universality of silk have made it a favorite **D**_____ for both fashion and home decor, **E**_____ wealth, elegance and timeless beauty. Besides its aesthetic charm, silk has wonderful properties, **F**_____ the ability to regulate temperature and retain moisture, providing comfort to any piece of clothing.

1. behind
2. ancient
3. including
4. useful
5. around
6. material
7. symbolizing
8. which

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Часть 2

- 5 Ознакомьтесь с текстом. Измените слова, вынесенные справа от текста, на правильные грамматические формы, подходящие по смыслу к пропускам, обозначенным цифрами 1-6. Напишите получившиеся слова максимально разборчиво на соответствующих строках.

"Tomahawk! The shield!", Tommy shouted and his eyes
1 _____ with excitement. His dad and he turned SHINE
their usual backyard into a wilderness, where tall grass turned
into vast plains, and the garden barn turned into a majestic
wigwam.

"Hold the line!", his father replied, 2 _____ the IMITATE
deep voice of a wise leader. He looked up at the sky, where
the fading light began to turn everything golden. The stage
was set, and an adventure awaited him.

Suddenly, they 3 _____ by the enemy "settlers"! ATTACK
With wild screams and giggles, they rushed between the trees,
avoiding the arrows. Tommy led the attack, calling his father to
follow 4 _____, shaking his toy bow like a real HE
warrior. They sat down behind the barn, pretending to discuss
strategy.

Just as Tommy was about to run 5 _____, he FAR
stopped and looked at his father. "Do you think the real
Indians had that kind of fun?", he asked. His father knelt down
next to him and ran his hand through Tommy's shaggy hair.
"They faced many 6 _____, but deep down they DIFFICULTY
admired life and nature. They, like us, understood the
importance of family".

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕКСТ

6 Подберите к каждому из предложений **A-E** одно верное утверждение из списка четырёх вариантов (1, 2, 3 или 4).

A. The current monarch of Great Britain is ...

- 1) Queen Elizabeth II
- 2) King George VI
- 3) King Charles III
- 4) Queen Victoria

B. What event happened in 1666 in London?

- 1) Great Plague
- 2) Great Fire
- 3) the War of The Roses
- 4) the Civil War

C. There are ... states in the USA.

- 1) 20
- 2) 30
- 3) 40
- 4) 50

D. In 1866 France gave ... to America as a gift.

- 1) the Statue of Liberty
- 2) the Golden Gate Bridge
- 3) the Mount Rushmore Memorial
- 4) the Empire State Building

E. Canada has ... on its flag.

- 1) stars and stripes
- 2) a red maple leaf
- 3) a red dragon
- 4) a red hand and a crown

Занесите в таблицу номера ответов под буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

