



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 г. № 179-од
_____ /Н.А. Фурсова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«ЮНЫЙ МОРСКОЙ ПОГРАНИЧНИК»

на 2022-2023 учебный год

год обучения: 1-2
возраст обучающихся: 11-16 лет
срок реализации: 2 года

Разработчики:
педагоги дополнительного образования
Сытник Александр Иванович
Чернявский Игорь Геннадьевич

Санкт-Петербург
2022

Цель и задачи программы:

Цель - пропаганда морских традиций и профессий, привитие обучающимся начальных знаний по морскому делу, лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, укрепление их здоровья, адаптация детей к жизни в обществе и любви к Родине.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать чувства патриотизма и любви к своей Великой Родине;
- воспитать чувства коллективизма, дружбы и товарищества в духе традиций Российского флота;
- сформировать элементы IT-компетенций.

Развивающие:

- сформировать индивидуальную свободу личности;
- укрепить здоровье;
- развить соревновательный опыт.

Образовательные:

- изучить историю развития Российского флота и Санкт-Петербурга;
- изучить основы морского дела;
- получить первоначальные сведения о морских профессиях и их особенностях;
- познакомить с материалами устройства судов и их классификацией;
- изучить на примере ЯЛ-6 устройство шлюпки, ее характеристики и снаряжение;
- приобрести навыки вязания морских узлов;
- узнать о средствах связи приема и подачи сигналов флажного семафора;
- приобрести навыки строевой и медицинской подготовки.

Отличительной особенностью данной программы является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в работе:

- образовательные онлайн платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видео-конференции (Skype, Zoom);
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- мессенджеры Whats app, Viber;
- группы в социальных сетях.

Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Skype, Zoom и т.д.

Адресат программы:

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 16 лет.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие.

Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм и особенностей реализации программы. По норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 25 человек; на 2-м году обучения не менее 20 человек. Возможность и условия зачисления в группы 1-го и 2-го годов обучения – при наличии вакантных мест.

Продолжительность образовательного процесса – объем на 1-ом году обучения – 72 часа; на 2-ом году обучения – 72 часа; срок реализации – 2 года.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий: традиционное, комбинированное, практическое занятие.

Форма обучения - очная/дистанционная.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Формы работы с родителями: открытое занятие, индивидуальная консультация, родительское собрание.

Формы подведения итогов – сдача нормативов, исследовательская работа, конкурс.

При организации занятий используются методы: словесные, наглядные, практические.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- помещение, в котором проходят занятия;
- учебные парусные суда «Надежда», «Лукулл», «Груммант»;
- шлюпка ЯЛ-6;
- комплект сигнальных флагов;
- концы для вязания морских узлов;
- такелажная мастерская;
- медицинская сумка, аптечка;
- наглядные пособия;
- стенды и таблицы;
- секундомер;
- семафорные флажки;
- противогазы;
- компьютеры.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Практические занятия по стрельбе проходят в оборудованном электронном тире.

Объекты контроля:

знание понятий;

соответствие знаний, умений и навыков программе обучения;

техника исполнения;

степень самостоятельности в приобретении знаний.

Виды контроля	Содержание	Методы
Входной	Уровень знаний обучающихся. Общая эрудиция	Тестирование, беседа
Текущий	Освоение учебного материала по темам. Потребность заниматься (посещаемость, активность на занятии). Самостоятельность и коммуникабельность	Точное воспроизведение жанров. Выразительность написания. Систематическая проверка развития фантазии, воображения, общей эрудиции, результативности обучения
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Участие в мероприятиях различного уровня

Методы диагностики:

- педагогическое наблюдение за деятельностью детей;
- анкетирование;
- анализ творческих достижений;
- соревнования;
- тестирование;
- викторина;
- защита исследовательских работ/проектов;
- индивидуальные беседы с обучающимися.

**Календарно-тематическое планирование по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Юный морской пограничник» на 2021-2022 учебный год
1-й год обучения**

№ занятия	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
1.	05.09.		Набор и комплектование группы	2	Педагогическое наблюдение
2.	12.09.		Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	Педагогическое наблюдение, беседа
3.	19.09.		История Российского флота	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
4.	26.09.		История Российского флота	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
5.	03.10.		Классификация военных судов	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
6.	10.10.		Устройство судов	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
7.	17.10.		Устройство судов	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
8.	24.10.		Шлюпочное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
9.	31.10.		Шлюпочное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
10.	07.11.		Шлюпочное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
11.	14.11.		Шлюпочное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
12.	21.11.		Шлюпочное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
13.	28.11.		Сигнализация, флажный семафор	2	Педагогическое

					наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
14.	05.12.		Сигнализация, флажный семафор	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
15.	12.12.		Такелажное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
16.	19.12.		Такелажное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
17.	26.12.		Такелажное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
18.	16.01.		Парусные суда, их устройство, парусное вооружение, работа парусов, управление судном. Инструктаж по технике безопасности	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
19.	23.01.		Парусные суда, их устройство, парусное вооружение, работа парусов, управление судном	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
20.	30.01.		Парусные суда, их устройство, парусное вооружение, работа парусов, управление судном	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
21.	06.02.		Парусные суда, их устройство, парусное вооружение, работа парусов, управление судном	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
22.	13.02.		Парусные суда, их устройство, парусное вооружение, работа парусов, управление судном	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
23.	20.02.		Судовая организация, судовые расписания, организация дежурно-вахтенной службы	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
24.	27.02.		Судовая организация, судовые расписания, организация дежурно-вахтенной службы	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
25.	05.03.		Медицинская подготовка	2	Педагогическое наблюдение с

					фиксацией конкретных навыков и умений
26.	12.03.		Медицинская подготовка	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
27.	19.03.		Строевая подготовка	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
28.	26.03.		Строевая подготовка	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
29.	02.04.		Строевая подготовка	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
30.	09.04.		Подвиги моряков в годы Великой Отечественной войны	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
31.	16.04.		Подвиги моряков в годы Великой Отечественной войны	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
32.	23.04.		Боевой путь Героя Советского Союза капитана 1-го ранга П.И. Державина	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
33.	30.04.		Итоговое занятие	2	Анализ
34.	07.05.		Резерв*	2	---
35.	14.05.		Резерв*	2	---
36.	21.05.		Резерв*	2	---

* Резервные часы используются для посещения и участия в мероприятиях различного уровня

Содержание 1 года обучения

1. Набор и комплектование группы.

2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся с историей яхт-клуба Санкт-Петербурга, АНООДО «Академия парусного спорта», Уставом,

правилами внутреннего распорядка, комплексом норм и требований. Изучение правил поведения и мер безопасности при проведении занятий. Доведение до обучающихся содержания учебной программы и расписания занятий. Выбор старшины группы.

3. История Российского флота.

- судостроение допетровской Руси;
- первый русский военный корабль «ОРЕЛ»;
- создание регулярного флота в России;
- Российский парусный флот;
- строительство парового флота;
- эпоха броненосного флота;
- советский флот в годы Великой Отечественной войны;
- создание океанского ракетно-ядерного флота;
- многоцелевые атомные подводные лодки.

4. Классификация военных судов.

- надводные корабли ВМФ;
- подводные лодки;
- вспомогательные корабли ВМФ.

5. Устройство судов.

- мореходные качества;
- эксплуатационные качества;
- якорное устройство, классификация якорей, якорная цепь, жвака - галс, цепной ящик, стопоры, якорные клюзы, шпили и брашпили;
- швартовные устройства, швартовы, кнехты, битинги, утки, киповые планки, швартовные клюзы, вьюшки, кранцы;
- рулевое устройство, рули, рулевые приводы, рулевые двигатели, приводы управления;
- буксирное устройство;
- шлюпочное устройство;
- грузовое устройство.

6. Шлюпочное дело.

- парусное вооружение, рангоут и такелаж, их назначение и устройство;
- предметы снабжения шестивесельного яла;
- устройство спасательных средств;
- крепление частей набора корпуса;
- съемные детали, их назначение, устройство и штатные места;
- содержание шлюпок, их окраска.

Практические занятия:

обучение гребле и управлению шлюпки на веслах;
распределение гребцов по банкам;
посадка гребцов в шлюпку правила гребле;
управление гребной шлюпкой;
дыхание при гребле.

7. Сигнализация, флажный семафор.

флажный семафор последовательность передачи и приема семафора;
служба наблюдения и связи;
международный свод сигналов, форма и расцветка флагов;
набор и разбор сигналов. Знаки телеграфной азбуки, сигнальные фигуры, сигнальный прожектор и фонарь;

Практические занятия:

тренировка в приеме текста флажным семафором с применением всех служебных знаков;
набор и разбор сигналов;
передача и прием телеграфной азбуки.

8. Такелажное дело.

морские узлы, назначение и приемы вязания узлов;
такелажный инструмент;
наложение марок;
назначение тросов на корабле;
виды растительных и стальных тросов;
уход за тросами и их содержание.

Практические занятия:

вязание морских узлов, наращивание скорости вязания,
наложение марок на различные виды тросов.

9. Парусные суда, их устройство, парусное вооружение, работа парусов, управление судном.

- устройство парусного судна;
- принцип работы паруса и руля;
- взаимодействие парусного судна с ветром и водой, центровка судна;
- работа с парусами;
- маневрирование парусного судна;
- швартовные операции;
- постановка на якорь;
- спасение человека упавшего за борт.

10. Судовая организация, судовые расписания, организация дежурно-вахтенной службы.

- экипаж судна - командный состав и судовая команда;
- судовые службы: предназначение и задачи;
- судовые расписания;
- организация дежурно-вахтенной службы.

11. Медицинская подготовка.

Первая доврачебная помощь при получении травмы на воде, утоплении.

Первая доврачебная помощь при:

вывихах, ушибах;
тепловом ударе и ожогах;
обморожении;
обмороке;
переломах костей;
транспортировке пострадавшего.

Практические занятия:

- наложение повязок, транспортировка пострадавшего различными способами;
- наложение жгута;
- наложение шин при переломах.

12. Строевая подготовка.

- значение строевой подготовки;
- строевая стойка;
- повороты на месте;
- обучение движению строевым шагом;
- обучение поворотам в движении;
- обучение отданию воинской чести на месте и в движении;
- выход из строя и подход к начальнику;

13. Подвиги моряков в годы Великой Отечественной войны

- подвиг моряков-балтийцев при защите и обороне Ленинграда;
- подвиг моряков СКР «Бриллиант» 23 сентября 1944 г.;
- боевой путь Героя Советского Союза капитана 1-го ранга П.И. Державина;
- подвиги моряков тихоокеанцев при освобождении Сахалина и Курильских островов;

14. Соревнования, конкурсы.

Соревнования по флажному семафору, вязанию морских узлов, истории флота, бросанию легости. Шлюпочные соревнования, медико-санитарные соревнования, плавание, устройство

шлюпки.

15. Итоговое занятие. Подведение итогов.

16. Резерв.

Ознакомительная экскурсия по акватории Финского залива и реке Нева;

Морской технический колледж;

Филиал ЦВММ Подводная лодка Д-2;

Музей обороны и блокады Ленинграда;

Музей истории подводных сил России имени А. Маринеско.

Музей Арктики и Антарктики.

**Календарно-тематическое планирование по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Юный морской пограничник» на 2022-2023 учебный год
2-й год обучения**

№ занятия	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
1.	04.09.		Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	Педагогическое наблюдение, беседа
2.	11.09.		История Российского флота	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
3.	18.09.		История Российского флота	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
4.	25.09.		История Российского флота	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
5.	02.10.		Подвиги моряков в годы Великой Отечественной войны	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
6.	09.10.		Подвиги моряков в годы Великой Отечественной войны	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
7.	16.10.		Наименование и украшение корабля	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
8.	23.10.		Деление судов по классам	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
9.	30.10.		Деление судов по классам	2	Педагогическое

					наблюдение, беседа, устный опрос
10.	06.11.		Деление судов по классам	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
11.	13.11.		Корпус корабля, привальный брус, комингсы	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
12.	20.11.		Корпус корабля, привальный брус, комингсы	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
13.	27.11.		Корпус корабля, привальный брус, комингсы	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
14.	04.12.		Переборки, отсеки, рубки, такелаж	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
15.	11.12.		Переборки, отсеки, рубки, такелаж	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
16.	18.12.		Такелажное дело	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
17.	25.12.		Такелажное дело	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
18.	22.01.		Такелажное дело	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений

19.	29.01.		Шлюпочное дело	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
20.	05.02.		Шлюпочное дело	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
21.	12.02.		Шлюпочное дело	2	Педагогическое наблюдение, беседа, устный опрос
22.	19.02.		Устав ВС РФ	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
23.	26.02.		Сигнализация, флажный семафор	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
24.	05.03.		Сигнализация, флажный семафор	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
25.	12.03.		Сигнализация, флажный семафор	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
26.	19.03.		Морские узлы	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
27.	26.03.		Морские узлы	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений

28.	02.04.		Морские узлы	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
29.	09.04.		Строевая подготовка	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
30.	16.04.		Строевая подготовка	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
31.	23.04.		Стрельба в электронном тире из ПМ и АК	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
32.	30.04.		Стрельба в электронном тире из ПМ и АК	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
33.	07.05.		Противогаз ГП	2	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
34.	14.05.		Противогаз ГП	2	Анализ
35.	21.05.		Итоговое занятие	2	Анализ
36.	28.05.		Резерв*	2	

* Резервные часы используются для посещения и участия в мероприятиях различного уровня

Содержание программы 2 года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

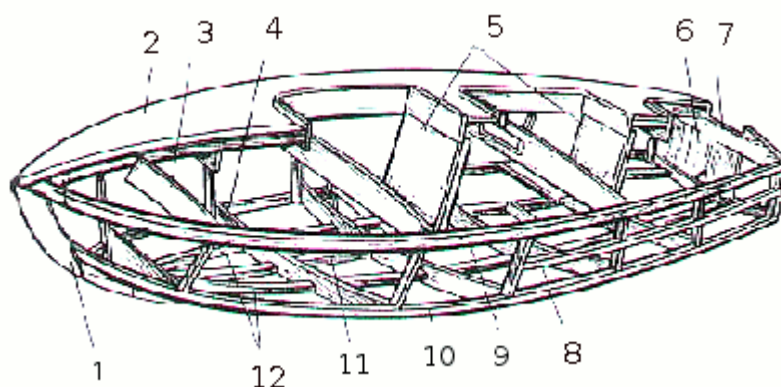
2. История Российского флота. Мореходство на Руси, восточные славяне и поморы, 6-9 век. Петр 1- основатель русского военно-морского флота. Первооткрыватели и отважные мореплаватели. Корабелы-создатели кораблей, оружия и других технических средств. Подвиги русских флотоводцев эпохи парусного и парового флота.

3. Подвиги советских моряков в годы Великой Отечественной войны. Подвиги моряков Балтийского, Северного, Черноморского, Тихоокеанского флотов в годы Великой Отечественной войны.

4. Наименование и украшение корабля. Флаг корабля, форма одежды моряков, отдавание воинской чести, флотские поверия и легенды.

5. Деление судов по классам. Транспортные, служебно-вспомогательные, технические, суда специального назначения. По роду перевозок: пассажирские, грузопассажирские, грузовые. По роду основного материала: деревянные, стальные, композитные и железобетонные. По роду двигателей: паровые, теплоходы, электроходы и атомоходы.

6. Корпус корабля, привальный брус, комингсы. Продольные элементы судна. Поперечные элементы (балки) судна (флоры, шпангоуты, бимсы). Пиллерс. Наружная обшивка. Палубный настил. Люки и горловины. Фальшборт и леерное ограждение. Основные материалы, используемые для изготовления корпусов, элементов набора, судовых устройств и деталей. Надстройки и рубки.



Элементы набора деревянного корпуса моторной лодки.

1 - обшивка; 2 - палуба; 3 - бимс; 4 - шпангоут; 5 - сидения; 6 - транец; 7 - место крепления мотора; 8 - бортовой стрингер; 9 - привальный брус; 10 - скуловой стрингер; 11 - киль; 12 - днищевые стрингеры

7. Переборки, отсеки, рубки, такелаж. Классификация судовых помещений. Основной корпус, надстройки, судовые помещения. Помещения бытового обслуживания. Помещения медицинского назначения. Помещения судовых запасов и снабжения. Отсеки и цистерны. Общее расположение судна. Расположение судовых помещений.

Специальные грузовые помещения. Рыбинсы. Шифтингбордсы.

8. Такелажное дело. Коренной конец, ходовой конец, петля (открытая), калышка (закрытая петля), полуузел, обнос, шлаг, полуштык.

Морские узлы, их назначение и использование.

9. Шлюпочное дело. Назначение и классификация корабельных шлюпок и моторных

катеров. Типы шлюпок. Устройство, изготовление и снабжение шлюпок. Парусное вооружение шлюпок.

10. Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы, строевой устав, устав караульной и гарнизонной службы, дисциплинарный устав. Корабельный устав. Корабельные правила.

11. Сигнализация, флажный семафор. Семафорная азбука. Особенности русской семафорной азбуки. Правила связи флажным семафором. Международный свод сигналов (МСС). Значения сигналов из одного флага и их названия.

12. Морские узлы. Беседочный узел (булинь). Выбленочный узел. Шкотовый узел. Брамшкотовый узел. Восьмерка. Простой штык. Рыбацкий штык. Прямой узел. Паловый узел. Плоский узел. Фламандский узел. Сваечный узел. Стопорный узел. Глухая петля. Бегущий простой узел. Рифовый узел. Двойной рифовый узел. Огон. Короткий сплесень. Обратный сплесень (репка). Марки. Простая марка (мертвая). Парусная марка. Прошивная марка. Бензель.

13. Строевая подготовка. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и порядок его выполнения. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Строевой шаг. Воинское приветствие на месте, в движении. Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата.

14. Стрельба в электронном тире из ПМ и АК-74. Стрельба в электронном тире из различных положений из АК-74 и ПМ.

15. Противогаз ГП-7. Назначение, конструкция, комплектация, упаковка и хранение.

16. Итоговое занятие. Подведение итогов.

17. Резерв.

Участие в открытом межрегиональном историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы: «Моряки на службе Отечеству».

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используется следующие оценочные материалы:

- Карта оценки результативности образовательного процесса;
- Карта оценки и самооценки учащегося - 2 раза в год;
- Информационная карта результативности образовательного процесса при промежуточном и итоговом контроле – 2 раза в год;
- Карта оценка результативности образовательного процесса;
- Рейтинги – по итогам индивидуальных заданий.

Виды и формы контроля:

Входной контроль осуществляется путем беседы с обучающимися.

Текущий контроль осуществляется путем опросов, выполнения практических работ по основным темам с последующей фиксацией по каждой теме результативности в диагностической карте фиксации результативности по каждой изучаемой теме.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 1 и 2 полугодий.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

Итоговые занятия проводятся 2 раза в год в декабре и мае.

На занятиях проводятся итоговые зачеты, практика по начальным навыкам морского дела.

Способами определения результативности являются:

- активное участие в мероприятиях различного уровня.

Формы подведения итогов:

Основная форма – зачет.

Личная презентация приобретенных навыков.

Структура занятий формируется в зависимости от изучаемой темы:

- занятие - экскурсия (встреча с детьми в музеях, экскурсия, беседа);
- видеопросмотр с последующим обсуждением увиденного.

В процессе реализации применяются современные образовательные технологии:

1. Игровая технология обучения используется на протяжении всего обучения. В процессе деятельности обучающиеся запоминают специальные морские термины, усваивают правила, отрабатывают навыки применения знаний на шлюпочной практике. Таким образом, технология содействует развитию обучающегося путем взаимодействия с окружающей его средой и способствует его саморазвитию.

2. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности - при подготовке к викторинам, творческим встречам. Технология обеспечивает повышение эффективности образовательного

процесса. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются электронные, технические, публицистические и литературно-художественные библиотеки.

3. Игровая технология – при проведении ролевых и ситуационных игр при подготовке к мероприятиям различного уровня.

4. Личностно-ориентированная технология: дифференцированные задания.

Карта оценки результативности образовательного процесса

Группа _____

Учебный год _____

№	Фамилия, имя	Результаты						Примечания
		1	2	3	4	5	6	

« ___ » _____ 20__

Педагог дополнительного образования _____

Критерии результативности

	Критерии
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - устройство корпуса шлюпки; - устройство корпуса судна; - назначение морских узлов по типам; - элементы устройства автомата; - технику безопасности на шлюпке; - повороты под парусом; - основные спасательные средства; - организационную структуру флота; - устройство судна и судовых установок; - мореходные качества судна; - судовую гигиену
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - вязать морские узлы; - оказывать доврачебную помощь; - определять направление ветра; - управлять шлюпкой под парусом и веслами; - бороться за живучесть судна; - работать с навигационными приборами; - работать с штурманскими инструментами; - выполнять элементы строевой подготовки; - использовать спасательные средства
Участвовал	в мероприятиях различного уровня
Творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - склонность к самостоятельному поиску информации; - склонность к совершенствованию своих навыков; - склонность к поиску новых технологических решений при выполнении работ по программе
Эмоционально-	- стремление к получению новых знаний;

ценностные ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к приобретению навыков и умений; - спортивные стимулы; - стремление к лидерству в коллективе; - уровень самооценки обучающегося
Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к передачи опыта, помощи другим обучающимся; - активность участия в общественно-полезной деятельности; - активность участия в коллективных мероприятиях

Карта оценки и самооценки обучающихся

Ф.И.О. _____

№ и содержание вопроса	Самооценка обучающегося	Оценка педагога	Средне арифметическая оценка
1. Есть ли у тебя навык планирования своей деятельности?			
2. Есть ли у тебя навык рационально распределять свое время?			
3. Есть ли у тебя навык анализировать результаты своей деятельности?			
4. Умеешь ли ты вести беседу?			
5. Ты уверенно пользуешься учебными пособиями Яхт-клуба?			
6. Ты готов стать членом экипажа на Шлюпочной практике			

Форма оценки: 1 балл («низкий») - изменения не замечены; 2 балла («средний») - изменения произошли, но воспитанник был способен к большему; 3 балла («высокий») - положительные изменения личностного качества обучающегося.

Информационная карта результативности образовательного процесса

Группа _____

Год обучения _____

Учебный год _____

Критерии	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
Сроки																				
Ф.И.																				

Критерии	11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
Сроки																				
Ф.И.																				

« ___ » _____ 20__

Педагог дополнительного образования _____

Критерии:

Знает:

- Устройство корпуса шлюпки;
- Устройство корпуса судна;
- Назначение морских узлов по типам;
- Элементы устройства автомата;
- Технику безопасности на шлюпке;
- Повороты под парусом;
- Основные спасательные средства;
- Организационную структуры флота;
- Устройство судна и судовых установок;
- Мореходные качества судна;

- Судовую гигиену;

Основные этапы развития судоходства:

Умеет:

- вязать морские узлы;
- оказывать доврачебную помощь;
- определять направление ветра;
- управлять шлюпкой под парусом и веслами;
- бороться за живучесть судна;
- работать с навигационными приборами;
- работать с штурманскими инструментами;
- выполнять элементы строевой подготовки;
- использовать спасательные средства.

Сроки:

Д – декабрь

М - май

Шкала оценки:

В – высокий;

С – средний;

Н – низкий.

Список литературы для обучающихся

1. История мореплавания. Ю.А. Гришин. Издательство: Транспорт. 1972г., 160 с.
2. «Судостроение». А.А. Нарусбаев. Издательство: Судостроение. 1988г., 144 с.
3. Морская практика для начинающих яхтсменов. Х. Овершмидт. 104 с.

Список литературы для педагогов дополнительного образования

1. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989. -175 с.
2. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова. - СПб.: Каро, 2004. - 221 с.
3. Правила классификации и постройки морских судов.
4. Шлюпочное дело. Военно-морское издательство.
5. Морское многоборье. Издательство Патриот.
6. Методика строевой подготовки. Военное издательство.
7. Учебно-методическое пособие для участников регаты.
8. Основы медицинских знаний. Издательство Просвещение.
9. Спортивное плавание К.Х. Штихерт.
10. Интернет-клуб «ЮНЫЙ МОРЯК».

