**Аннотация к программе отделения дополнительного образования детей и взрослых «Краеведение»**

**Составитель: Бронникова Я.С.**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Краеведение» разработана на основе федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 № 11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам; стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Продолжительность образовательного процесса – объем на 1-ом году обучения – 144 часа, объем на 2-ом году обучения – 144 часа, срок реализации – 2 года.

 Контингент обучающихся: 11-15 лет.

 Условия формирования группы: разновозрастные.

 Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Цель: формирование высоких духовных качеств юного поколения, этических и высоконравственных форм поведения через развитие интереса к истории родного края.

Задачи:

Воспитательные:

сформировать активную гражданскую позицию, патриотизм, любовь к Родине;

воспитать высокие нравственные качества настоящего петербуржца.

Развивающие:

развить умение самостоятельно работать с исторической и социальной информацией, решать творческие задачи;

совершенствовать умения диагностического рассуждения, определения и аргументации событий и личностей прошлого и настоящего;

развить умение вести дискуссию;

помочь выявить интерес и определить круг возможных дальнейших научных занятий.

Обучающие:

познакомить обучающихся с историей родного края;

научить самостоятельно получать знания и обобщать их, грамотно излагать суть проблемы по данной теме;

сформировать навыки анализа научной литературы, научить овладевать методикой научного исследования и основами подготовки письменной работы.

К концу обученияпо программеобучающиеся будут:

знать историческую эпоху данного региона;

знать фактический материал, связанный с различными периодами культурно-исторического развития микрорайона Коломяги;

уметь получать знания и обобщать их самостоятельно;

уметь найти и подобрать необходимую литературу по выбранной теме;

уметь работать со специальной литературой;

уметь вести аргументированную беседу;

уметь грамотно подготовить, оформить и защитить творческую работу.