

Принято с учетом  
мотивированного мнения  
Совета родителей  
Протокол №2 от 27.12.2020

Принято с учетом  
мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 3 от 26.12.2020

**ПРИНЯТО**  
На Педагогическом совете  
**Протокол №3** от 28.12.2020

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школы № 253  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга  
П.И. Державина  
приказ от 30.12.2020 № 282-  
от



Н.А. Фурсова/

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации основных общеобразовательных программ при**  
**сочетании очного и семейного образования**  
**в государственном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**средняя общеобразовательная школа № 253**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
**имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования (далее - Положение) определяет модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина (далее-ОУ).

1.2. Положение разработано на основании:

-статей 17 и 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

-Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; -Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 № 03-26-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации».

1.3. Образование может быть получено в Образовательном учреждении и вне Образовательного учреждения (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в Образовательном учреждении, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий с обучающимися осуществляется в очной форме.

1.4. При выборе получения образования вне Образовательного учреждения родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить обучение - организовать деятельность обучающегося по овладению необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

1.5. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. В условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам.

1.7. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком ОУ в течение определенного срока при реализации основных общеобразовательных программ будет осуществляться сочетание очного и семейного образования (смешанное обучение) :

1.8. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в ОУ.

1.9. Обучающийся не отчисляется из ОУ и остается в контингенте школы но в электронном журнале отмечается как отсутствующий по уважительной причине.

1.10. Родители (законные представители) принимают на себя обязательства, возникающие при получении образования вне образовательной организации.

1.11. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимся образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также за жизнь и здоровье обучающегося.

1.12. Образовательное учреждение несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

1.13. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования (смешанном обучении) на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя Образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в Образовательные учреждения только при наличии справки врача.

## **2. Возникновение образовательных отношений при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования**

2.1. Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке.

2.2. Родители (законные представители) обучающегося обращаются в Образовательное учреждение с заявлением о возможности отсутствия на занятиях в течение определенного срока по семейным обстоятельствам (далее - заявление). (Приложение 1).

2.3. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес Образовательного учреждения или передать через классного руководителя).

2.4. На основании указанного заявления Образовательное учреждение в течение трех рабочих дней издает распорядительный акт об отсутствии на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования.

## **3. Текущая и промежуточная аттестация обучающегося при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования**

3.1. При сочетании очного и семейного образования Образовательное учреждение организует проведение промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

3.2. Образовательное учреждение формирует и выдает родителю (законному представителю) обучающегося график проведения промежуточной аттестации не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.4. Ознакомление родителей (законных представителей) с графиком промежуточной аттестации возможно очно или дистанционно (например, скан-копия документа может быть направлена на электронную почту родителя (законного представителя)).

3.5. В случае дистанционного информирования родителей (законных представителей) о графике проведения промежуточной аттестации Образовательное учреждение должно быть уведомлено о получении данного документа (например, фотографию или скан-копию лично подписанного графика промежуточной аттестации родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или передать через классного руководителя).

- 3.6. Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием итоговых работ городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга или по материалам учителя.
- 3.7. Образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 3.8. При проведении промежуточной аттестации по материалам учителя продолжительность проведения промежуточной аттестации:
- для начального общего образования составляет- не более 7 дней;
  - для основного, среднего общего образования - не более 14 дней.
- 3.9. Обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации предоставлено право на получение индивидуальных и(или) групповых консультаций (в пределах одного учебного часа по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).
- 3.10. Проведение консультаций и промежуточной аттестации возможно с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.11. Обучающиеся, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение последующего периода.
- 3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.13. Промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками, учителями начальных классов, работающими в классе, в который зачислен обучающийся, осваивающий образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования.
- 3.14. Результаты промежуточной аттестации обучающегося фиксируются в электронном журнале.
- 3.15. При наличии возможностей и при согласовании с родителями (законными представителями) ОУ может осуществлять текущий контроль за освоением образовательных программ в форме индивидуальных заданий. При этом не допускается увеличение нагрузки на педагогических работников.
- 3.16. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ результаты текущей аттестации фиксируются в электронном журнале.
- 3.17. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ промежуточная аттестация осуществляется на основании текущей аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.18. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.19. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, осваивающие образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 3.20. Школа обеспечивает включение обучающегося, осваивающего образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования, в Региональную базу данных участников государственной итоговой аттестации.

Приложение 1

Директору ГБОУ школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга от  
 \_\_\_\_\_ (ФИО, телефон, электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Настоящим уведомляю Вас, что мой ребенок  
 \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка), обучающийся \_\_\_\_\_  
 класса, не будет посещать образовательное учреждение в период с \_\_\_\_\_ по  
 \_\_\_\_\_ по семейным обстоятельствам. Я,

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя), беру на себя  
 ответственность за освоение образовательной программы, а также за жизнь и здоровье  
 своего ребенка на указанный в заявлении срок. Прошу организовать проведение  
 текущей и/или промежуточной аттестации за четверть/полугодие (нужное  
 подчеркнуть). Уведомлен(а) о том, что согласно письму Минздрава России от  
 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в школы  
 только при наличии справки от врача.

Подпись

Дата

Приложение 2

ГРАФИК промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование учебных предметов	ФИО учителя	Формат аттестации	Дата и время консультаций	Дата и время промежуточной аттестации
----------	--------------------------------------	----------------	----------------------	------------------------------	---

Ознакомлен: