

Контрольная работа за 1 четверть

1. Определи, какие это предложения по цели высказывания.

Кто там ходит у ворот? _____

Божья коровка паслась на листочке. _____

Сесть старайся рядом с тортом, в разговоры не вступай. _____

2. Выпиши из текста вопросительное невосклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

3. Подбери подходящие по смыслу слова. Запиши предложения и подчеркни главные члены.

..... бросилась за зайцем. _____

..... бросился мне навстречу. _____

..... бросились кто куда. _____

4. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Шли ребята по лесной тропинке.

Быстро поднимается солнце.

В лесу появились первые проталины.

*5. Составь из данных слов вопросительное невосклицательное распространённое предложение. Запиши, подчеркни грамматическую основу.

Кусты, раздался, посвист, за, рябчик

*6. Выбери и спиши предложение, в котором сказуемое выражено не глаголом.

Сквозь деревья проглядывала полоска неба.

Орёл- гроза лесных птиц и зверей.

Журавлиный крик я услышал ещё в лесу.

Итоговая контрольная работа за первое полугодие

1. Распредели слова по группам так, чтобы в каждой оказались слова, которые заканчиваются на один и тот же звук. Охарактеризуй последний звук в словах каждой группы.

дрозд, год, гвоздь, крот, кость, радость, брод, дождь, медь, торт.

2. Распредели слова по группам.

Избушка, подземный, поле, сестра, сосновый, закладка.

корень, окончание _____

корень, суффикс, окончание _____

приставка, корень, суффикс, окончание _____

3. Выпиши повествовательные невосклицательные распространённые предложения.

Наступила осень. Белочка сушит на сучках грибы. Она запаслась сыроежками, опятами, моховиками. А вот попался и красавец- мухромор! Для чего белке ядовитый гриб? Попробуйте догадаться.

4. Подчеркни грамматическую основу предложения. К второстепенным членам письменно задай вопросы, стрелками покажи от какого слова ставится вопрос.

В лесу зимой у клестов появляются птенчики.

5. Выпиши предложения с однородными членами.

В небе кружатся быстрые ласточки.

Миша заболел, но быстро выздоровел.

В воскресенье к нам придут друзья.

Мы прошли ущелье и спустились к реке.

Детям понравились зелёные, оранжевые и красные шарики.

Отец быстро вскопал грядку.

- 6 * Подчеркни все члены предложения.

В окошке ярко вспыхнул и потух огонёк.