**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Эра милосердия»**

Программа «Эра милосердия**»** реализуется в общеобразовательном учреждении в объёме 1 часа в неделю во внеурочное время в объёме 34 часа в год.

**Цель программы**: формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров младшего школьного волонтерского отряда «Маяк», развитие у них навыков уверенного поведения и общения, снятие тревожности в коммуникативной сфере, формирование адекватной самооценки, для осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде ценностей молодежной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

В ходе достижения заявленной цели решаются следующие **задачи**:

* формирование у подростков активной жизненной позиции, здорового жизненного стиля;
* обучение методам, приемам формам осуществления профилактической деятельности среди детей по пропаганде здорового образа жизни;
* развитие у волонтеров компетентности, направленные на социализацию, психическое и физическое здоровье: навыки самооценки и понимания других, навыки управления собственными эмоциями и эмоциональными состояниями, навыки конструктивного общения, навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества, навыки самостоятельного принятия решений и решения проблемных ситуаций и др.;
* психолого-педагогическая подготовка волонтеров для проведения городских, районных и школьных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

 Продолжительность занятия в рамках программы – 45 минут.

**Личностные, метапредметные результаты освоения программы «Эра милосердия»**

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к познанию.

метапредметные результаты :

- делать выводы в результате совместной работы обучающихся.

- уметь донести свою позицию до других, слушать и понимать других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы**:

• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

* самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

**Организационно-педагогические условия**

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе:

***Сведения о реализации программы в каникулярное время***

Программа не реализуется в период новогодних и летних каникул.

***Сведения о формах организации образовательного процесса.***

Беседы, викторины;

Ролевые игры;

 Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;