

Итоговая контрольная работа по литературному чтению

Прочитай текст.

Наконец настал день, когда Кошкин и собака Алый попрощались со школой собачьих инструкторов. Они поехали служить на границу. Начальник заставы сказал:

- А, ёлки-палки, Кошкин.

– Так точно! - гаркнул Кошкин так громко, что у начальника заставы чуть револьвер не выстрелил.

– Вижу, вижу, - сказал начальник, - вижу, что ты научился отвечать, как следует.

Только попрошу так сильно не орать, а то у меня чуть револьвер не выстрелил.

Потом командир спросил: - Как же зовут собаку?

– Алый, товарищ капитан.

– Алый? – удивился начальник заставы. – Почему Алый?

– А вы погодите, товарищ капитан, ответил Кошкин, вот он высунет язык, и вы сразу поймёте, почему он Алый.

А застава, куда приехали Кошкин и Алый, была в горах. Кругом-кругом, куда ни погляди, всё горы, горы... Все они лесом заросли: ёлками, дикими яблонями. Взбираются деревья вверх, налезают на скалы. А из-под корней вываливаются круглые камни да острые камешки.

– Видишь, Алый, - говорит Кошкин, вот они, горы. Это тебе не школа собачьих инструкторов.

Алый глядел на горы и думал: «Просто странно, отчего это земля так вздыбилась, к небу колесом пошла?.. Быть бы ей ровной...»

Трудное дело – охранять границу. Днём и ночью ходили Кошкин и Алый по инструкторской тропе. Тропа эта – особая. Никому по ней нельзя ходить, кроме инструктора с собакой, чтобы не было постороннего запаха.

Рядом с инструкторской тропой идёт широкая вспаханная полоса. Кто бы ни пошёл через границу, обязательно оставит след на вспаханной полосе.

Ю. Ковыль.

Алый. (238слов)

1. Определи стиль текста.

- 1) научный
- 2) художественный
- 3) публицистический

2. За что получил свою кличку пёс Алый?

- 1) кличка понравилась Кошкину
- 2) по приказу начальника заставы
- 3) за алый цвет языка

3. Где предстояло служить Кошкину и собаке?

- 1) на границе
- 2) на призывном пункте
- 3) в школе собачьих инструкторов

4. Где располагалась застава, куда приехали служить Кошкин и Алий?

- 1) в лесу
- 2) в горах
- 3) на равнинной местности

5. Укажи верное объяснение слова **вздыбилась**.

- 1) бушует
- 2) встаёт рядом с дубом
- 3) встаёт дыбом

6. С какой целью на границе рядом с инструкторской полосой есть и широкая вспаханная полоса?

- 1) с целью расширения линии границы
- 2) виден след нарушителя
- 3) для лучшего обзора границы

7. Объясни значение слова **гаркнул**.

Ответ: _____

8. Восстанови последовательность событий.

- А) Охрана границы – трудное дело.
- Б) Разговор с начальником заставы.
- В) Место расположения пограничной заставы.
- Г) Прощание со школой собачьих инструкторов.

Ответ: _____

9. Что значит «инструкторская тропа»? Подтверди ответ словами из текста.

Ответ: _____

10. Используя тест произведения, допиши словосочетания.

яблони (какие?) _____

камешки (какие?) _____

камни (какие?) _____

11. Что думал Алий, глядя на горы? Подтверди ответ словами из текста.

Ответ: _____

12. Какую новую информацию ты получил (получила) при чтении данного текста?

Ответ: _____
