**Аннотация к программе по внеурочной деятельности для 2 класса**

**"Занимательная математика"**

**1.**Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

**2.**Программа «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении в объёме 1 часа в неделю во внеурочное время в объёме 34 часов в год - 2 класс.

**3.** **Цель программы:**

создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

**4**.**Задачи курса:**

*Обучающие:*

* создать исходную базу для повышения математического развития;
* углубить представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
* учить правильно применять математическую терминологию.

*Развивающие*:

* формировать и развивать творческие способности обучающихся;
* удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии;
* формировать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
* развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умения сравнивать, выделять существенные признаки.

*Воспитательные*:

* формировать общую культуру совместной деятельности обучающихся;
* развивать коммуникативную культуру и социальную ответственность;
* воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению математики;
* формировать потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний.

**5. Формы проведения занятий:**

• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном;

• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

* самостоятельная, когда обучающиеся выполняют задания в режиме самостоятельной работы.

**6. Планируемые результаты.**

**Метапредметные результаты**:

* готовность формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы;
* готовность оценивать правильность выполнения действий, осуществлять итоговый контроль по результату выполнения задания;
* готовность контролировать действия партнёра и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* готовность осуществлять учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности.

**Предметные результаты**:

* готовность применять на практике пространственные представления; понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз»; маршрут передвижения;
* готовность решать задачи разных видов; воспроизводить способы решения задачи; выбирать наиболее эффективные способы решения;
* готовность располагать детали фигуры в исходной конструкции (треугольник, уголки, спички); части фигуры; место заданной фигуры в конструкции;
* готовность разрезать и составлять фигуры; делить заданные фигуры на равные по площади части;
* готовность поиска заданных фигур в фигурах сложной конфигурации;
* готовность решать задачи, формирующих геометрическую наблюдательность;
* готовность распознавать (находить) окружности на орнаменте; составлять

(вычерчивать) орнаменты с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

**Личностные результаты**:

* готовность преодолевать трудности;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* готовность проявлять устойчивый интерес к восприятию новой информации;
* готовность использовать креативное мышление и нестандартные подходы в решении задач;
* уважение к другой позиции в процессе совместной творческой работы;
* готовность к конструктивному диалогу в процессе совместной деятельности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности.