**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**"Музейный калейдоскоп"**

**1.**Рабочая программа «Музейный калейдоскоп» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на духовно-нравственное и художественное развитие обучающихся.

**2.**Программа «Музейный калейдоскоп» реализуется в общеобразовательном учреждении в объёме 1 часа в неделю во внеурочное время в объёме 33 часа в год - 1 класс, 34 часа в год – во 2-ых ,3-их ,4-ых классах..

**3.** **Цель программы:**

формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное и художественное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей.

**4**.**Задачи курса:**

*Обучающие:*

* знакомство с музеями, выставками, историческими местами нашего города;
* расширение и углубление знаний учащихся по истории нашего города и страны;
* развитие навыков поисково-исследовательской и творческой деятельности.

*Развивающие*:

* развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, социальном и духовно-нравственном развитии;
* развитие позитивной мотивации к дальнейшему изучению музейной культуры;
* развитие культуры речи и увеличение словарного запаса.

*Воспитательные*:

* воспитание гражданственности и патриотизма;
* воспитание потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности;
* воспитание уважения к историческому прошлому своего народа;
* формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов.

**5. Формы проведения занятий:**

• экскурсия (выездная или виртуальная), когда обучающиеся слушают объяснения учителя или экскурсовода, наблюдают и изучают памятники и объекты культурного наследия, знакомятся с различными событиями прошлого и настоящего в музеях, исторических местах, на выставках и т. д.

* самостоятельная работа, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

**6. Планируемые результаты.**

**Метапредметные результаты**:

* удерживать цель деятельности до получения ее результата;
* планировать свою деятельность, время и личностные ресурсы в соответствии с целями и задачами творческого проекта;
* приводить доказательства, рассуждать, позиционировать результаты своей творческой деятельности;
* осуществлять пошаговый и итоговый контроль своей деятельности.

**Предметные результаты**:

* знать основные виды музеев, описывать музейные экспонаты, рассказывать об исторических событиях и известных деятелях, внесших вклад в развитие нашей страны;
* разрабатывать творческий проект в соответствии с заданной тематикой.

**Личностные результаты**:

* использовать сформированные ценностные ориентиры в дальнейшей учебной работе, уважительно относится к творчеству и позиции других людей.
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* использовать креативное мышление и нестандартные подходы при подготовке творческой работы;
* иметь потребность к совершенствованию и готовность приносить пользу другим людям.