

Пояснительная записка

1 Назначение работы:

Промежуточная контрольная работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 2 класса по предмету «Английский язык» и выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

2 Документы, определяющие содержание контрольной работы:

Контрольная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Содержание контрольной работы соответствует учебнику Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова «Английский язык» 2 класс.

3 Подходы к отбору содержания и структуры КИМ:

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают требования, как к составу знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учет:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- целей образования в основной школе
- специфики курса английского языка основной школы
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования

4 Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа охватывает содержание курса английского языка с 3 по 5 разделы учебника

5 Темы, которые включены в работу:

№ раздела	Название раздела программы
1.	Вводно-фонетический курс Знакомимся с буквами и звуками
2.	Здравствуйтесь! / Знакомство
3.	Это Нора / Я и мои друзья
4.	Войдите! / Моя комната
5.	С днем Рождения! / Моя школа
6.	Мы – пираты / На уроке
7.	Где находятся звезды? / Моя семья
8.	Мы должны это найти! / Правила поведения
9.	Что бы вы хотели? / Желания
10.	Я могу летать! / Мои увлечения
11.	Умеют ли кролики летать? / Мои умения

6 Продолжительность работы:

На выполнение работы отводится 40-45 минут

7 Критерии оценивания:

Лексика / грамматика/устный опрос

Оцениваются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами.

Обучающимся предлагаются задания с кратким ответом, проверяющие владение

грамматическими навыками в коммуникативном контексте, с учетом их формы, значения и особенностей употребления, принятых в английском языке.

«**Отлично**» ставится в том случае, если обучающийся верно выполнил **не менее 90%** задания (количественный показатель правильных ответов варьируется от количества требуемых, в зависимости от задания и четверти обучения)

«**Хорошо**» – обучающийся верно выполнил **не менее 70%** задания;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **не менее 50%** задания;

«**Неудовлетворительно**» – обучающийся верно выполнил **менее 50%** задания.

Оценка умений письма

Критерий оценивания	Оценка
Коммуникативная задача решена полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто полностью. Отсутствуют лексические и грамматические ошибки. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	5
Коммуникативная задача решена не полностью. Объем письменной работы соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, или несущественно снижен / превышен, содержание раскрыто полностью. Содержится не более двух лексических и грамматических ошибок. Письмо, открытка, сочинение оформлены в соответствии с нормами этикета.	4
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится не более трех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено не более одной ошибки.	3
Коммуникативная задача решена частично. Объем письменной работы не соответствует коммуникативной задаче или количеству предложений (слов), указанному в задании, содержание раскрыто не полностью. Содержится четырех лексических и грамматических ошибок. В оформлении письма, открытки, сочинения допущено более двух ошибок.	2
Коммуникативная задача не решена, допущено более пяти Лексических или грамматических ошибок.	1

1 Выбери нужное предложение и напиши его. (8 баллов)

*I'm fine, thank you. My name's Sarah.
Goodbye! What's your name? Hello!*

• Peter *Hello!* This is Becky.

1 Becky Hi!

2 Sarah

Peter How are you, Sarah?

3 Sarah

Peter, Becky Bye!


4 Sarah

2 Напиши ответ *Yes, I am* или *No, I am not*. (6 баллов)


• Are you a fish?

Yes, I am. 


2 Are you a girl?

..... 

1 Are you a tiger?

..... 

3 Are you a queen?

..... 

3 Напиши цифры словами. (6 баллов)

[•] 3 *three* ¹ 9 ² 2 ³ 5

⁴ 12 ⁵ 8 ⁶ 10

1 Впиши *a* или *an*. (5 баллов)

- *an* elephant 2 school 4 house
1 insect 3 umbrella 5 apple

2 Напиши ответ *Yes, it is* или *No, it isn't*. (5 баллов)



- Is it a star?
No, it isn't......



- 3 Is it a book?
.....



- 1 Is it a computer?
.....



- 4 Is it a rabbit?
.....



- 2 Is it an octopus?
.....

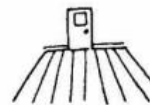


- 5 Is it a dog?
.....

3 Подпиши картинки, используя *This is a* или *That is a*. (10 баллов)



- *This is a* chair.



- 3 door.



- 1 bed.



- 4 table.

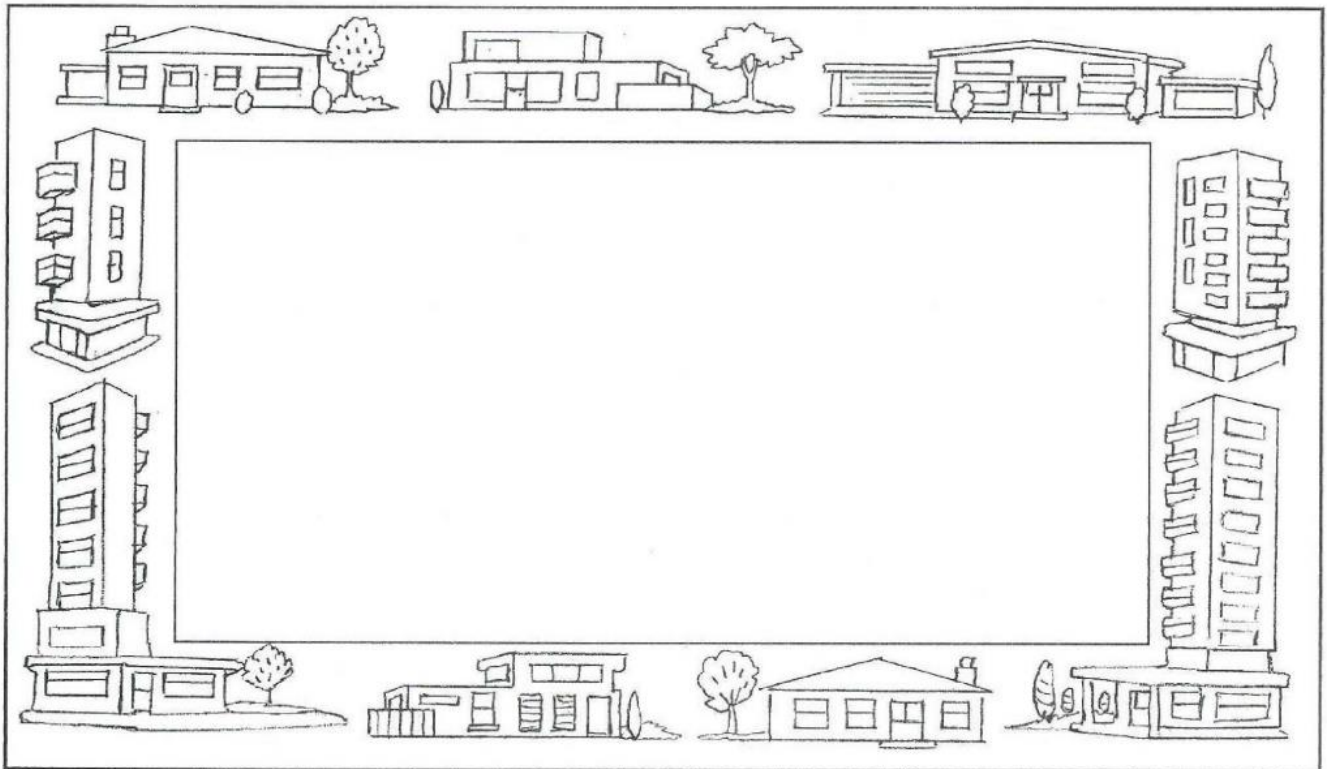


- 2 desk.



- 5 phone.

All About My House



.....

.....

.....

.....

Hello! Hi!
My name is ...
I'm from ...
This is my house.
This is my ...
These are my ...
Look at my ...

